



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
DIRETORIA DE ENSINO DE ENSINO
SERVIÇO DE REGISTRO ESCOLAR

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Requerente

Nome:	<input type="text"/>	Matrícula:	<input type="text"/>
Curso:	<input type="text"/>		

Senhor(a) Presidente do Conselho Técnico de Graduação:

Solicito atendimento educacional especializado, conforme previsto na Constituição Federal de 1988, em razão de:

- Deficiência Visual** (Redução ou perda total de visão, que acarreta a necessidade de leitura e escrita em Braille, impressos com fonte ampliada ou outros recursos específicos).
- Deficiência Física** (Comprometimento da função física e/ou do aparelho locomotor, devido a malformações, paralisias, doenças ou amputações, lesões no sistema nervoso, etc, produzindo limitações permanentes de acordo com o tipo de lesão ocorrida e segmentos do corpo afetados. Podem requerer adequação de mobiliários e espaços físicos da instituição).
- Deficiência Auditiva** (Redução ou perda total da audição, que acarreta a necessidade de apoios para o acesso a língua oral e escrita (Português), como, por exemplo, o intérprete de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais).
- Transtorno Global do Desenvolvimento** (Alterações qualitativas nas interações sociais recíprocas e na comunicação, repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Inclui-se nesse grupo todo o Espectro autista e Esquizofrenia. Estes estudantes demandam orientação pedagógica específica).
- Distúrbio de Aprendizagem e/ou TDA/H** (Considera-se distúrbio de aprendizagem (DA) uma falha na aquisição seja da leitura, da expressão escrita e/ou da matemática causada por disfunção neurológica. O TDAH é caracterizado por um conjunto de problemas relacionados à falta de atenção, hiperatividade e impulsividade. Esses problemas resultam de uma defasagem no desenvolvimento do indivíduo, causando dificuldades em sua vida diária).
- Altas Habilidades/Superdotação** (Desempenho acima da média ou elevada potencialidade em quaisquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual geral; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora. Para estes estudantes podem ser necessários implementação curricular e orientação pedagógica específica).
- Tratamento de Saúde** (Incluem as condições de saúde CID 10 e DSM IV).
- Outros.** Motivo:

Contato

Telefone:	<input type="text"/>
E-mail:	<input type="text"/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
DIRETORIA DE ENSINO DE ENSINO
SERVIÇO DE REGISTRO ESCOLAR

Demais considerações/justificativas

Sabe-se dos diferentes diagnósticos; nesse espaço é importante descrevê-los.

Exemplo: se o quadro é progressivo, estável ou sujeito a alterações, se existem complicações associadas, como epilepsias, problemas respiratórios e/ou cardiovasculares, entre outros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
DIRETORIA DE ENSINO DE ENSINO
SERVIÇO DE REGISTRO ESCOLAR

Recursos ou apoios solicitados

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Entrega do conteúdo das aulas com antecedência. |
| <input type="checkbox"/> | Tradutor/Intérprete de Libras/Língua Portuguesa. |
| <input type="checkbox"/> | Correção diferenciada das produções escritas. |
| <input type="checkbox"/> | Materiais ampliados. Qual tamanho do caractere? |
| <input type="checkbox"/> | Auxílios ópticos. Quais? |
| <input type="checkbox"/> | Materiais em Braille. |
| <input type="checkbox"/> | Tempo ampliado para a realização de avaliações. |
| <input type="checkbox"/> | Aplicador Ledor/Redator para situações de avaliação. |
| <input type="checkbox"/> | Realização de avaliações no formato digital. |
| <input type="checkbox"/> | Gravação das aulas (sujeito a autorização do professor) |
| <input type="checkbox"/> | Utilização de mobiliários/materiais/equipamentos adaptados. |
| <input type="checkbox"/> | Eliminação de barreiras físicas ou arquitetônicas: acesso aos prédios, sanitários adaptados, vaga nos estacionamentos, etc. |
| <input type="checkbox"/> | Estudos/atividades domiciliares. |
| <input type="checkbox"/> | Outros: <input type="text"/> |

Observações, se necessárias:

--

Prezado estudante:

A indicação de procedimentos educacionais especiais serão analisados pela Unidade Interdisciplinar de Políticas Inclusivas (UPI) após avaliação educacional, comprovação da condição e entrevista futura com membro(s) da comissão.

NO CASO DE CONTINUIDADE AO ATENDIMENTO, O PROCESSO NECESSITA SER ATUALIZADO A CADA INÍCIO DE SEMESTRE LETIVO, A PARTIR DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA MATRÍCULA, CONFORME DATA PREVISTA NO CALENDÁRIO ESCOLAR.

PRAZO MÁXIMO PARA ATUALIZAÇÃO: TERCEIRA SEMANA DE AULA.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
DIRETORIA DE ENSINO DE ENSINO
SERVIÇO DE REGISTRO ESCOLAR

Informações complementares (se necessário)

Nestes termos, peço deferimento.

Florestal, de de

Assinatura e Carimbo do Profissional de Saúde

Assinatura do Estudante